

湖北広域行政事務センター

## 新一般廃棄物処理施設整備運営事業

# 要求水準書 (案) について No.4

### 要求水準書(案)における運営業務の内容について その2

#### ■環境学習・啓発機能計画 (案) について

基本概念に掲げる「市民に親しまれる施設（好感性）」として、見学者・訪問者が何度でも来たくなる施設を目指し、環境意識向上を図る施設を計画する。また整備した施設を用いて、ごみ処理の流れや発電について楽しく学べる環境学習・啓発に係るプログラムを計画することを求めています。

#### 環境学習・啓発に係るプログラムの例

- 1) **循環型社会**<sup>※1</sup>  
循環型社会を形成する意義の紹介、資源を大切にする「こころ」を養う学習等
- 2) **低炭素社会**  
バイオガス化施設によるエネルギー回収技術の紹介、手回し発電機等の体験  
見学路を活用したゲームによる環境とのふれあいを考える学習等
- 3) **自然共生**  
リサイクル等の体験による資源の有効活用を考える環境学習等  
ピオトープによる自然とのふれあいを実践する体験学習等
- 4) **その他**  
イメージキャラクター作成等



※<sup>1</sup>循環型社会とは

廃棄物の発生を抑制し、再利用・リサイクルを行い、廃棄量を少なくし、資源として循環利用する社会のことです。

環境学習・啓発機能のコンセプトは、新施設の基本概念を踏まえた3TP（ステップ）を体験できる機能を備えた施設とします。

#### 【伝える(tell)】

##### 伝える (T)

- ・見学施設
- ・展示物
- ・キャラクター
- ・イベント

#### 【触れる(touch)】

##### 触れる (T)

- ・遊具
- ・リサイクル製品
- ・自然

#### 【考える(think)】

##### 考える (T)

- ・図書コーナー
- ・学習スペース
- ・体験学習

#### 【実践する(practice)】

##### 実践する (P)

- ・修理工房
- ・体験会

※センターでは、要求水準書(案)をホームページに公表しています。詳細については、[http://www.kohokukouiki.jp/topics/要求水準書\(案\).pdf](http://www.kohokukouiki.jp/topics/要求水準書(案).pdf) をご覧ください。